

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» является формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-2 (Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса) и ПК-4 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения истории и праву).

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением взгляда на исторический процесс как сложное социально-экономическое и политическое явление.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих осознанию роли и места отдельных сфер социокультурной деятельности людей во всемирно-историческом процессе.
3. Ознакомление с методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта научной критики исторических источников.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» на предыдущем уровне образования, курсов «История становления исторической науки», «Источниковедение», а также используется для проходящих параллельно дисциплины «Специальные исторические дисциплины», практик «Научно-исследовательская работа» и «Педагогическая практика»

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» является предшествующей для курсов по выбору «Средневековый Восток», «Религии народов мира», прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1. Профессиональная компетенция ПК-2 (Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса)

2. Профессиональной компетенции ПК-4 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения истории и праву).

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса	- особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней вспомогательных исторических дисциплин; - основные термины и понятия различных вспомогательных исторических дисциплин.	- анализировать основные закономерности и развития человеческого общества, основываясь на письменных и вещественных источниках; - выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических этапов и закономерностей.	- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития с применением различных вспомогательных исторических дисциплин; - методами отбора различных исторических источников для формирования гражданской позиции
2	ПК-4	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения истории и праву	- основные требования историко-культурного стандарта; - место вспомогательных исторических дисциплин в структуре учебных исторических предметов в соответствии со ФГОС основного образования	- пользоваться научной терминологией; - использовать вспомогательные исторические дисциплины в преподавании исторических предметов	- навыками активизации познавательной деятельности учащихся в рамках достижения обучающимися метапредметных, предметных и личностных результатов; - навыками использования ВИД в преподавании школьных курсов истории

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы) 9	
Контактная работа, в том числе			
В том числе:			
Занятия лекционного типа	10	10	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы	2	2	
Иная контактная работа	0,2	0,2	
Самостоятельная работа (всего)	39,8	39,8	
В том числе:			
Подготовка к выступлениям на занятиях семинарского типа	10	10	
Эссе	4	4	
Подготовка докладов на семинар-конференцию	3	3	
Подготовка докладов на «круглый стол»	5	5	
Составление сравнительных таблиц	6	6	
Составление терминологических словарей	2	2	
Составление электронной презентации	2	2	
Подготовка к текущему контролю	4	4	
Подготовка и сдача зачета	3,8	3,8	
Контроль (промежуточная аттестация) (9 семестр – зачет)			
Общая трудоёмкость	час.	72	72
	В том числе контактная работа	32,2	32,2
	зач. ед.	3	3

Курсовая работа по дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины» не предусмотрена.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

9 Семестр – зачет

3. Основная литература:

1. Большаков, А. М. Вспомогательные исторические дисциплины / А. М. Большаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12974-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448682>.
2. Вспомогательные исторические дисциплины: нумизматика, геральдика : учебное пособие / В.В. Шевцов, А.Н. Полухин ; под общ. ред. В.В. Шевцова. — Москва :

- ИНФРА-М, 2019. — 76 с. - Текст : электронный. - URL:
<http://znanium.com/catalog/product/1048457>.
3. Ермолаев, И. П. Историческая хронология : учебник для вузов / И. П. Ермолаев, А. И. Ермолаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14468-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477671>.
 4. Леонтьева, Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебник / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин. — Москва : ВЛАДОС, 2018. - 381 с. — ISBN 978-5-906992-61-1. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1046428> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1046428>.
 5. Соболева, Н. А. Идентичность Российского государства языком знаков и символов: эмблематики, геральдики, сфрагистики, вексиллологии / Н. А. Соболева ; Российская Академия Наук, Институт российской истории. — 2-е изд. — Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2018. — 670 с. : ил. — (Studia historica). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562318> (дата обращения: 26.08.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907117-15-0. — Текст : электронный.
 6. Шевцов, В. В. Вспомогательные исторические дисциплины: историческая метрология России : учебное пособие / В.В. Шевцов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 283 с., [10] с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1048877. - ISBN 978-5-16-015744-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048877> (дата обращения: 26.08.2021). — Режим доступа: по подписке.
 7. Шевцов, В. В. Вспомогательные исторические дисциплины: нумизматика, геральдика : учебное пособие / В.В. Шевцов, А.Н. Полухин ; под общ. ред. В.В. Шевцова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 76 с. - ISBN 978-5-16-108118-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048457> (дата обращения: 26.08.2021). — Режим доступа: по подписке.

Аннотацию составил: канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани
Клочков О. Б.